

LEDELSE HVERVNING FASTHOLDELSE

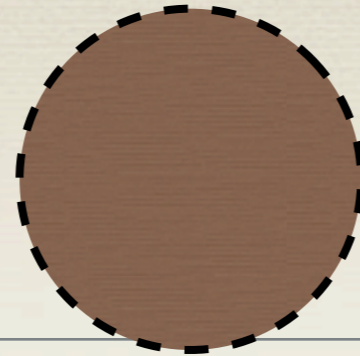
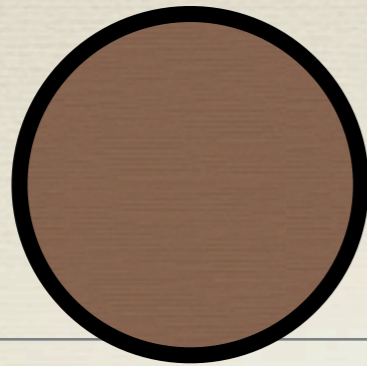
En kort introduktion til
et stort og vigtigt emne!

Ved Rie Skårhøj www.CUR.nu

Det kommer vi ind på

- Kort indblik i organisationsteori
- Hvad forventer unge....
- Hvervning
- Fastholdelse
- Ledelse

Organisationsperspektiver:



Rationel	Naturlig	Åben / netværk
<p>Regelstyret Top-down Formelle strukturer Tydelig grænse for ude og inde</p>	<p>Uformelle strukturer Motivation og arbejdsglæde Klar afgrænsning Central - flad ledelse</p>	<p>Ingen central ledelse Ingen klare grænser Autonome grupper Flere org.kulturer Klare værdier/vision er vigtige for netværket</p>
<p>Det rationelle, fornuftsstyrede menneske Trofaste frivillige Fornyelse er vanskelig</p>	<p>Msk. har følelser og styres også af omgivelsernes forventninger Fornyelse er mulig</p>	<p>Projektorienteret Nemt at være med 'Intet varer evigt' Fastholdelse kan være svært</p>

Hvad forventer frivillige i retur for deres engagement?

- ☞ At få noget ud af det personligt - noget for noget-mentalitet. a) erhvervsmæssig komp. b) “dejlig identitet”
- ☞ At blive værdsat (gerne med symbolske gaver)
- ☞ Få indflydelse
- ☞ At gøre en forskel for andre (altruistisk) - at se man ‘flytter noget’
- ☞ Få nye venner

Hvad forventer du som leder af de frivillige?

Hvervning

Der er to væsentlige områder at fokusere på:

1. At skabe en god 'hvervekultur' i foreningen. Dvs. at have en stemning af engagement i foreningen på en sådan måde at dem, som ikke pt. er engagerede, får lyst til at involvere sig. ('passiv hvervning')
2. Opsøge aktive medlemmer. I som ledere må være helt klare på, hvad I hverver til, og hvorfor I gerne vil have flere involveret i jeres forening. ('aktiv hvervning')

Hvervning

Personlig hvervning, head-hunting, er klart den hvervemetode, der virker bedst!:

- 1) Anerkend først det, som du umiddelbart kan se personen kan og som I har brug for. Se potentialet.
- 2) Fortæl hvad jeres forening laver og hvorfor dens arbejde er vigtigt.
- 3) Inviter personen til deltagelse evt. bare til en 'kigger' i første omgang.

Opslag relevante steder (fx uddannelser, i butikker)

Foldere, annoncer (evt. ophængt sammen med opslagene)

Mailinglister (brug jeres naturlige netværk)

Happenings/events-kreative sådan at folk kan huske dem

Fastholdelse

- ☞ Mød dem personligt (særligt hvis det er nye)
- ☞ Uddelegér ansvar fra første færd. Lav en mentorordning. En erfaren leder vejleder en yngre leder/aktiv.
- ☞ Vis din glæde og taknemlighed
- ☞ Gør foreningens værdier og visioner tydelige og eftertragtellesværdige.
- ☞ Flexibilitet. Giv plads til at man kan tage en pause
- ☞ Tilbyd efteruddannelse/kurser mm.
- ☞ Opfordre til socialt fællesskab i gruppen
- ☞ Hjælp dem til at se, hvordan de 'gør en forskel' eller fx. udvikler sig

Om det at lede....

At motivere og udvikle mennesker til selv at ville gå i den retning, du foreslår.

Det er ikke:

- ☞ At gøre det hele selv
- ☞ At sidde bag computeren og organisere
- ☞ At være udadvendt og 'på'

To vigtige forskelle:

Forskel på projekt-/teamleder og overordnet leder (fx. bestyrelsesmedlem):

Førstnævnte er mere praktisk 'hands on' - løsningsorienteret (kortsigtet).

Den 'overordnede leder' er mere koordinerende, værdibærer og udviklingsorienteret (langsigtet)

Tese: En god frivillig forening bygger på tre kerneområder:

- Et godt fællesskab - vigtigt at det også rækker ud over 'arbejdsfællesskabet'
- Et stærkt værdi og visionsfokus (hvorfor er det vigtigt at jeg med her? Hvordan gør jeg en forskel?)
- God (og personlig) ledertræning

Praktisk ledelse

- ☿ Tænker både et og ti skridt fremad - fornemmelser, ved hvad der sker
- ☿ Formidler værdierne positivt og gør visionen eftertragtellesværdig (brug fx historier)
- ☿ Opsøger, spotter og motiverer (coacher) up coming aktive/ledere
- ☿ Uddelegerer med klare aftaler og deadlines
- ☿ Holder møder, tager beslutninger sammen med andre, men tør også beslutte selv
- ☿ Kommunikerer/vidensdeling fx mellem forskellige grupper (ejerskab)
- ☿ Skaber rammer for dannelse af et godt fællesskab
- ☿ Har en god balance mellem “relationer” og praktiske opgaver